

ПРЕЗИДИЯ

ПРЕЗИДИУМ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

30 мая 2017 г.

г. Днепр

№ П-13-4

**О Концепции модернизации системы  
профсоюзного обучения в Профсоюзе  
металлургов и горняков Украины**

Масштабы и сложность задач, стоящих сегодня перед Профсоюзом, противоречивые и быстроменяющиеся общественно-политические и социально-экономические условия работы требуют от профсоюзных кадров и актива качественно нового уровня знаний, квалификации и компетентности. Проводимое последние годы в ПМГУ профсоюзное обучение не в полной мере соответствует вызовам нынешнего времени.

Программой действий по реализации целей и задач ПМГУ на 2015-2020 годы, утвержденной VI Съездом Профсоюза, Постановлением Центрального комитета от 25.05.2016 г. «Учеба профкадров и профактива в Профсоюзе металлургов и горняков Украины» поставлена задача усовершенствования системы обучения в Профсоюзе с эффективным использованием ресурсов Учебно-методического центра ПМГУ, методических кабинетов и школ профсоюзного актива (ШПА). Для определения возможных путей решения поставленной задачи специалистами Центрального комитета разработан проект Концепции модернизации системы профсоюзного обучения.

Данный проект обсужден на заседаниях Методического совета ЦК ПМГУ и Постоянной комиссии ЦК ПМГУ по вопросам внутрипрофсоюзной работы, а также рассмотрен на ПДС председателей профкомов первичных организаций с внесением изменений и дополнений.

Заслушав и обсудив информацию об основных положениях доработанного проекта данной Концепции, Президиум Центрального комитета Профсоюза **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить Концепцию модернизации системы профсоюзного обучения в Профсоюзе металлургов и горняков Украины (прилагается) в качестве документа, регламентирующего организацию и проведение профсоюзного обучения во всех организационных звеньях ПМГУ.

2. С целью реализации положений данной Концепции и внедрения обновленной модели системы профсоюзного обучения в практику обучения осуществить следующие меры:

### **2.1. Секретариату Центрального комитета Профсоюза:**

2.1.1. Завершить работу по созданию Учебно-методического центра ПМГУ и в перспективе придать ему статус структурного подразделения аппарата ПМГУ с соответствующим кадровым обеспечением, организовать его эффективное функционирование.

2.1.2. Оборудовать Методический кабинет при ЦК ПМГУ, организовать формирование лекционного (презентационного) фонда и профильной библиотеки учебной и методической литературы по тематике профсоюзного обучения.

2.1.3. Создать на интернет-сайте ЦК ПМГУ раздел «Методический совет», в котором размещать лучшие лекционные и методические материалы для системы профсоюзного обучения.

2.1.4. Для усиления у профсоюзных работников и актива мотивации к обучению (повышению квалификации) создать и ввести в практику работы Профсоюза механизм учета и влияния прохождения обучения (повышения квалификации) профсоюзными работниками и активистами на планирование и развитие их деловой карьеры.

2.1.5. С целью усиления мотивации и стимулирования качественной работы профсоюзных преподавателей изучить вопрос использования в практике работы Профсоюза механизма их дополнительного вознаграждения за добросовестный труд в сфере профсоюзного обучения.

### **2.2. Методическому совету ЦК Профсоюза:**

2.2.1. Рассмотреть и утвердить для всех категорий профсоюзных кадров и актива целевые учебно-тематические планы и программы обучения, содержание которых должно соответствовать предмету и характеру выполняемой ими работы, кругу функциональных обязанностей.

2.2.2. Ввести постоянный мониторинг образовательного процесса во всех организационных звеньях ПМГУ.

2.2.3. С целью привлечения в систему профсоюзного обучения высококвалифицированных преподавателей установить и поддерживать сотрудничество с профильными учебными учреждениями и центрами.

2.2.4. Разработать и утвердить критерии оценки качества учебных занятий в системе профсоюзного обучения, организовать периодический контроль и оценку качества проводимого обучения, а также – контроль уровня усвоения слушателями материала учебных программ.

2.2.5. Проводить повышение квалификации/обучение профсоюзных преподавателей и организаторов обучения по вопросам методики преподавания и эффективного применения современных инновационных форм и методов проведения учебных занятий.

### **2.3. Территориальным комитетам Профсоюза:**

2.3.1. Решением Президиума назначить лицо, ответственное за организацию и проведение профсоюзного обучения в территориальной профсоюзной организации.

2.3.2. Определить с учетом базового образования и утвердить кандидатуры специалистов для прохождения обучения по курсу подготовки профсоюзных преподавателей.

2.3.3. Оборудовать (при наличии возможности) методический кабинет территориальной организации ПМГУ и организовать на его учебной базе проведение постоянно действующего семинара (ПДС) и школы профсоюзного актива.

2.3.4. Организовать и провести «круглые столы» по обмену опытом работы лучших ШПА, действующих в первичных профсоюзных организациях.

### **2.4. Профсоюзным комитетам первичных организаций Профсоюза:**

2.4.1. Решением Профкома назначить лицо, ответственное за организацию и проведение профсоюзного обучения в первичной организации.

2.4.2. Определить с учетом базового образования и утвердить кандидатуры работников и активистов для прохождения обучения по курсу подготовки профсоюзных преподавателей.

2.4.3. В первичных организациях с численностью свыше 3-х тысяч работающих членов Профсоюза оборудовать методический кабинет (методический уголок) и организовать работу ШПА. В первичной организации с меньшей численностью работающих членов ПМГУ организовать обучение профсоюзного актива в ШПА территориальной организации ПМГУ, или – в ином учебно-методическом центре профсоюзов.

2.4.4. Продолжить практику информирования и просвещения членов Профсоюза по актуальным социально-экономическим вопросам, вопросам трудового законодательства, охраны труда и престижности профсоюзного членства в ПМГУ через профсоюзную прессу и профсоюзные интернет-сайты.

2.5. Специалистам аппарата ПМГУ, территориальных и первичных организаций Профсоюза разработать тексты лекций, презентаций, учебных пособий, методических рекомендаций по темам профсоюзного обучения, которые относятся к сфере деятельности конкретного специалиста.

2.6. Продолжить обучение профсоюзных кадров и актива через существующие и действующие в ПМГУ организационные формы:

- «Школу профсоюзных переговорщиков (подготовка и ведение коллективных переговоров»);
- «Трудовую школу»;
- Обучение профорганизаторов и лекторов;
- «Школу молодого лидера».

2.7. Внедрить в практику профсоюзного обучения новые формы его организации и проведения:

- «Школу проведения акций протеста (коллективных действий) профсоюза»;
- Обучение по курсу «Основы оргнаизинга (мотивации профсоюзного членства)»;
- Обучение по курсу «Информационная работа в первичной организации ПМГУ»;
- Он-лайн курс «Трудовые права членов профсоюза».

3. Контроль за выполнением настоящего Постановления Президиума возложить на первого заместителя председателя ЦК ПМГУ Гавриленко В. Н.

Председатель Центрального  
комитета Профсоюза

/подпись/

С. П. Комышев

## **К О Н Ц Е П Ц И Я**

### **модернизации системы профсоюзного обучения в Профсоюзе металлургов и горняков Украины (ПМГУ)**

Сила, авторитет и результативность действий ПМГУ, его территориальных и первичных организаций прямо зависят от уровня компетентности и профессионализма лидеров, выборного актива и профсоюзных кадров. В современных условиях глубокие знания в юридической, социально-экономической, финансовой и психологической сферах являются одним из ключевых факторов, позволяющим успешно решать широкий комплекс задач, стоящих перед Профсоюзом.

Проводимое в настоящее время в ПМГУ обучение профсоюзных кадров и актива не в полной мере соответствует возросшим требованиям к их знаниям и квалификации. Именно поэтому Программой действий по реализации целей и задач ПМГУ на 2015-2020 годы, утвержденной VI Съездом Профсоюза, поставлена задача усовершенствования системы обучения в Профсоюзе, с эффективным использованием ресурсов Учебно-методического центра ПМГУ, других учебных центров профсоюзов, методических кабинетов и школ профсоюзного актива.

Несмотря на то, что вопросы состояния обучения профсоюзных кадров и актива ПМГУ рассматривались Центральным комитетом ПМГУ (25.05.2016 г.), Президиумом Центрального комитета Профсоюза (20.10.2015 г., 16.12.2015 г., 14.09.2016 г.), работа по обучению профсоюзных кадров и актива требует дальнейшего совершенствования, что обусловлено наличием комплекса проблем и недостатков.

Обучение, построенное на эпизодическом проведении информационных семинаров, не может дать системных знаний, необходимых для подготовки профсоюзника-профессионала.

Остается недостаточным материально-техническое и методическое обеспечение учебного процесса, методические кабинеты не в полной мере укомплектованы необходимой литературой и учебно-методическими пособиями.

Серьезной проблемой является недостаточный уровень квалификации части преподавателей, тренеров. Не все профсоюзные преподаватели владеют и применяют на практике активные методы и формы обучения. Практически не внедряются дистанционные формы обучения.

Отсутствует взаимосвязь между обучением и планированием деловой карьеры профсоюзного активиста и работника, нет четкости в работе с резервом профсоюзных кадров всех уровней, учеба профсоюзных кадров и актива зачастую является однообразной, проводится формально и по неактуальной тематике.

Формирование у профсоюзных лидеров, актива и профсоюзных работников необходимых им современных знаний, развитие навыков успешной работы в сложных социально-экономических условиях требуют модернизации существующей в ПМГУ системы профсоюзного обучения, укрепления всех ее составляющих.

По сути, вопрос решительного совершенствования работы по обучению профсоюзных кадров и актива в значительной мере определяет перспективы дальнейшего развития ПМГУ и его способности эффективно представлять и защищать права и интересы членов Профсоюза, а потому имеет стратегически важное значение.

## **1. Основные элементы системы профсоюзного обучения**

Профсоюзное обучение как система включает в себя:

- объект обучения, т. е. обучаемые, к которым относятся различные категории (целевые группы) профсоюзных активистов и работников;
- субъект обучения, т. е. обучающие, в качестве которых выступают профсоюзные преподаватели, приглашенные лекторы учебных заведений, научные работники, эксперты, технические специалисты;
- процесс взаимодействия между обучающими и обучаемыми, в ходе которого происходит передача знаний и умений;
- цели и задачи профсоюзного обучения;
- принципы, формы, методы и средства профсоюзного обучения;
- учебно-тематические планы и программы учебных курсов;
- контроль качества профсоюзного обучения и уровня усвоения обучаемыми материала учебных программ.

### ***Категории (целевые группы) профсоюзных активистов и работников, участвующих в обучении и повышении квалификации***

В ПМГУ обязательному обучению и периодическому повышению квалификации подлежат профсоюзные руководители всех уровней, члены выборных органов (актив) и профсоюзные специалисты.

В зависимости от содержания и характера осуществляемой в ПМГУ деятельности и для придания профсоюзному обучению целевой направленности выделяются следующие категории (целевые группы) профсоюзных активистов и работников:

1. Руководители выборных профсоюзных органов (председатели, заместители председателей комитетов организаций Профсоюза всех уровней, включая кандидатов из резерва кадров).
2. Руководители и члены контрольно-ревизионных комиссий организаций Профсоюза.
3. Предцехкомы, профгруппорги, актив цеховых организаций профсоюза и профсоюзных групп.
4. Бухгалтеры и казначеи организаций Профсоюза.
5. Профсоюзный актив (члены комиссий выборных органов) и специалисты по направлениям деятельности:
  - в сфере правой работы (включая правовых инспекторов труда);

- по вопросам охраны труда и здоровья трудящихся и технические инспекторы труда (включая представителей профсоюза);
- по финансовой работе;
- по вопросам внутрипрофсоюзной работы;
- по социально-экономическим вопросам, коллективно-договорной работе;
- по информационной работе;
- по вопросам социального и пенсионного страхования;
- по вопросам культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы;
- профсоюзный молодежный актив и специалисты по работе с молодежью, а также кандидаты в кадровый резерв.

6. Профсоюзные преподаватели и организаторы профсоюзного обучения.

7. Члены Профсоюза.

Обучение представителей ПМГУ по вопросам охраны труда проводится в соответствии с «Типовым положением о порядке проведения обучения и проверки знаний представителей профсоюзов по вопросам охраны труда», утвержденным Постановлением Президиума ФПУ, и установленными этим положением учебными планами и программами. В дополнение к ним обучение представителей ПМГУ по вопросам охраны труда может проводиться также по актуальным вопросам практики работы в данной сфере и нововведений в законодательство об охране труда и здоровья работников.

Обучение правовых и общественных инспекторов труда проводится в ПМГУ в соответствии с «Порядком обучения инспекторов труда профсоюзов», утвержденным Постановлением Президиума ФПУ, и установленной Типовой программой обучения правовых инспекторов труда профсоюзов. В дополнение к ней обучение правовых и общественных инспекторов труда может проводиться также по актуальным вопросам практики работы в данной сфере и нововведений в законодательство.

С целью усиления у профсоюзных работников и актива мотивации к обучению (повышению квалификации) целесообразно рассмотреть вопрос и принять решение о введении в практику работы Профсоюза механизма учета прохождения обучения (повышения квалификации) профсоюзными работниками и активистами на планирование и развитие их деловой карьеры.

### ***Преподавательский состав системы профсоюзного обучения***

Эффективность профсоюзного обучения в значительной мере определяется качеством преподавательского состава и содержанием учебных курсов.

В системе обучения ПМГУ представлены две категории преподавателей: 1) внешние - квалифицированные преподаватели, привлекаемые из иных

учреждений и организаций (учебных, научных, экспертных, тренинговых и т.п.), и 2) внутренние - профсоюзные преподаватели, прошедшие специальную подготовку и получившие подтверждающий сертификат.

**Внешние преподаватели** должны соответствовать следующим требованиям:

- профессионально владеть знаниями в той сфере, к которой относится преподаваемый ими учебный курс;
- понимать особенности профсоюзной работы и запросы категории обучаемых, с которыми проводятся занятия, учитывать их при проведении занятий;
- проводить занятия в соответствии с утвержденными в ПМГУ учебными планами и программами обучения;
- владеть активными формами, современными методами, средствами обучения и применять их на практике;
- подготовить тексты (презентации) учебных лекций и передать их в лекционный фонд ПМГУ, а также – тестовые задания по материалам лекций.

**Профсоюзные преподаватели** должны соответствовать следующим требованиям:

- пройти подготовку по специальному курсу по основам методики преподавания и получить подтверждающий сертификат;
- владеть необходимыми знаниями в той сфере, к которой относится преподаваемый ими учебный материал;
- проводить занятия в соответствии с утвержденными в ПМГУ учебными планами и программами обучения;
- владеть активными формами, современными методами, средствами обучения и применять и на практике;
- подготовить тексты (презентации) учебных лекций и передать их в лекционный фонд ПМГУ, а также – тестовые задания по материалам лекций.

На начальном этапе, до момента подготовки квалифицированных профсоюзных преподавателей и формирования из них лекционных групп ведущую роль в профсоюзном обучении выполняют привлеченные преподаватели. Они же, а также специалисты Центрального и территориальных комитетов Профсоюза в этот период привлекаются для подготовки профсоюзных преподавателей.

В последующем профсоюзное обучение проводится в ПМГУ преимущественно профсоюзными преподавателями, а по отдельным учебным темам, требующим специальных знаний, - также с привлечением внешних преподавателей.

### ***Цели и задачи профсоюзного обучения***

Главными целями профсоюзного обучения в ПМГУ являются:

- формирование у обучаемых современного понимания места, роли и предназначения профсоюзов в системе общественных отношений;
- систематизация, углубление и обновление знаний профсоюзных лидеров, выборного актива и профсоюзных специалистов, необходимых им для эффективной работы в современных условиях;
- формирование умения применять полученные знания для решения стоящих перед ними практических задач.

Для достижения данных целей необходимо решение следующей триединой задачи: 1) усовершенствовать существующую модель системы профсоюзного обучения, чему и посвящена настоящая Концепция, 2) внедрить обновленную модель в практику обучения, и 3) обеспечить организационно, методически и финансово ее надлежащее функционирование и развитие.

### ***Принципы профсоюзного обучения***

Правильную ориентацию и направленность учебного процесса определяют основополагающие методические принципы обучения. Профсоюзное обучение должно строиться на таких ключевых принципах:

- актуальности содержания учебного материала;
- обоснованности излагаемых теоретических положений и концепций;
- доступности для слушателей излагаемого учебного материала;
- систематичности, целенаправленности и последовательности обучения;
- активного участия слушателей в обсуждении учебного материала;
- связи теоретических положений с жизнью, практикой профсоюзной деятельности;
- учета индивидуальных особенностей различных категорий обучаемых, уровня их подготовленности и возрастных особенностей;
- обязательности прохождения обучения для всех членов выборных органов и профсоюзных специалистов;
- всеобщности обучения в ПМГУ, во всех его организационных звеньях и на всех уровнях.

### ***Формы организации, методы и средства профсоюзного обучения***

Применяемые в ПМГУ формы организации образовательного процесса должны быть направлены на достижение выше обозначенных целей профсоюзного обучения. В виду этого, при его организации целесообразно рациональное сочетание следующих распространенных форм:

- без отрыва и с отрывом от основной работы;
- очной и заочной (дистанционной) форм учебного процесса;
- аудиторной и внеаудиторной работы;
- индивидуальной, групповой форм занятий;
- видеообучения (записи учебных курсов на носителях информации);
- обучения с использованием ресурсов сети Интернет;
- самостоятельной подготовки слушателей;
- контроля усвоения обучаемыми учебного материала.

Цели профсоюзного обучения достижимы при условии использования преподавателями (как внешними, так и профсоюзными) наряду с традиционными и современными форм, методов и средств обучения.

В дополнение к таким распространенным формам проведения занятий как классическая лекция, изложение учебного материала в виде рассказа, семинар, консультация, презентация, целесообразно применение активных и интерактивных форм обучения: проблемных лекций, деловых и ролевых игр, «круглых столов», тренингов, учебных дискуссий, вебинаров и др.

Главным критерием при выборе преподавателем формы и метода обучения является ее/его эффективность для достижения целей обучения различных категорий слушателей.

Вместе с тем, необходимо учитывать, что позитивный эффект от обучения практически невозможно получить без систематической самостоятельной работы слушателей с литературой и другими источниками информации, без использования преподавателями проверочных тестов для определения степени усвоения учебного материала.

Важной предпосылкой успешного функционирования системы профсоюзного обучения является наличие благоприятных условий его осуществления для обучаемых и преподавателей. В настоящее время в число таких необходимых условий входят: наличие оборудованного помещения для проведения занятий, технических средств обучения (компьютера, видеокамеры, проектора, экрана), методического кабинета, обеспеченного учебной и методической литературой, подключение к сети Интернет.

### ***Программы курсов и учебно-тематические планы преподавания***

Ключевым элементом системы профсоюзного обучения являются учебно-тематические планы занятий и программы курсов.

Содержание всех учебных планов и программ в ПМГУ должно строиться на основе строго целевой направленности, ориентированности на потребности и запросы конкретных категорий (целевых групп) обучаемых, и обеспечивать обновление и углубление их знаний, повышение уровня квалификации.

Как правило, программа каждого учебного курса включает в себя две составляющие: общеобразовательную часть, в которой изучаются темы, связанные с общепрофсоюзной проблематикой, и специальную часть, в которой

рассматриваются темы, непосредственно связанные с кругом вопросов, составляющим предмет деятельности той или иной категории обучаемых.

Проекты программ курсов и учебно-тематических планов утверждаются организациями Профсоюза на основе примерных учебно-тематических планов и программ, разработанных Учебно-методическим центром и утвержденных Методическим советом ЦК ПМГУ или Президиумом ЦК ПМГУ.

### ***Периодический контроль качества профсоюзного обучения и уровня усвоения обучаемыми материала учебных программ***

Для осуществления контроля организации обучения и качества преподавания учебных курсов в системе профсоюзного обучения применяются такие формы контроля как мониторинг образовательного процесса, открытые занятия, на которых присутствуют представители Методического совета ЦК ПМГУ и/или вышестоящего профсоюзного органа, анкетирование обучаемых. По результатам анализа и обсуждения открытого занятия, итогам анкетирования даются рекомендации по совершенствованию методики его проведения.

С целью определения степени усвоения обучаемыми учебного материала преподавателями используется такой вид контроля знаний как тестирование.

## **2. Организационное, методическое и финансовое обеспечение системы профсоюзного обучения ПМГУ**

В ПМГУ профсоюзное обучение организуется и проводится на трех структурных уровнях: в первичной организации Профсоюза, в территориальной организации и на уровне Всеукраинской организации - Профсоюза. Организации Профсоюза назначают лиц, ответственных за организацию и проведение обучения.

**В первичной организации**, насчитывающей более 3 тысяч работающих членов ПМГУ, обучение профсоюзного актива проводится в школе профсоюзного актива. В первичной профсоюзной организации, насчитывающей меньшее количество работающих членов ПМГУ, обучение профсоюзного актива проводится в школе профсоюзного актива территориальной организации ПМГУ на ее материально-технической базе, или - иных учебно-методических центров профсоюзов.

Обучение в школе профсоюзного актива проводится ежегодно с сентября по май месяц включительно, не реже 2-х занятий в месяц, продолжительность каждого занятия составляет не менее 2-х академических часов по 45 минут каждый. В связи с многосменностью производственной деятельности предприятий для отдельных категорий обучаемых устанавливается специальный график проведения занятий.

На уровне первичной профсоюзной организации обучение проводится для предцехкомов, профгруппоргов, профсоюзного актива цеховых организаций профсоюза и профсоюзных групп. Для членов Профсоюза проводится информационная и разъяснительная работа по отдельной тематике и по согласованному графику.

**В территориальной организации ПМГУ** обучение проводится на постоянно действующих семинарах (ПДС) и в школах профсоюзного актива на базе ее методического кабинета.

На ПДС при территориальной организации ПМГУ проводится обучение руководителей выборных профсоюзных органов, председателей и членов контрольно-ревизионных комиссий, бухгалтеров и казначеев первичных организаций Профсоюза, профсоюзных активистов и специалистов по направлениям работы, как без отрыва, так и с отрывом от производства.

Частота и продолжительность занятий на ПДС при территориальной организации ПМГУ определяется учебно-тематическими планами учебных курсов.

**Профсоюзное обучение на уровне Всеукраинской организации - Профсоюза** организуется на базе Учебно-методического центра на ПДС и проводится для руководителей выборных профсоюзных органов территориальных организаций Профсоюза, руководителей и членов контрольно-ревизионных комиссий территориальных организаций ПМГУ, специалистов территориальных комитетов, профсоюзных преподавателей и организаторов профсоюзного обучения, как без отрыва, так и с отрывом от производства.

Частота и продолжительность занятий на ПДС на данном уровне определяется учебно-тематическими планами учебных курсов.

Важную роль в процессе организации профсоюзного обучения призван сыграть Учебно-методический центр ПМГУ, который в перспективе должен получить статус структурного подразделения аппарата ПМГУ и соответствующее кадровое обеспечение.

Разработка учебно-методических материалов по обучению и повышению квалификации профсоюзного актива и кадров осуществляется специалистами Учебно-методического центра ПМГУ, аппаратов Центрального и территориальных комитетов ПМГУ, привлеченными и профсоюзными преподавателями, специалистами иных учебно-методических центров профсоюзов. Лекционные и иные учебно-методические материалы аккумулируются в методических кабинетах Центрального и территориальных комитетов ПМГУ, которые осуществляют их учет, систематизацию, обновление и хранение, а также обеспечивают доступность для слушателей и методическое сопровождение обучения.

Основным источником финансирования системы профсоюзного обучения ПМГУ являются средства профсоюзного бюджета, предусмотренные на эти цели. На обучение профсоюзных кадров и актива ежегодно направляется не менее 5% профсоюзных взносов.

Финансовые расходы на обучение профсоюзные органы производят из средств, предусмотренных сметой по статье «Подготовка профсоюзных кадров и актива».

С целью стимулирования активной и заинтересованной работы по организации и проведению обучения в ПМГУ профсоюзным органам целесообразно использовать различные формы поощрения профсоюзных работников и активистов, оплачивать труд преподавательского состава.

### **3. Ожидаемые результаты реализации Концепции**

Реализация Концепции позволит получить следующие результаты:

- завершить формирование (достройку) всех необходимых составляющих системы профсоюзного образования;

- создать благоприятные условия для ее успешного функционирования посредством усиления материально-технического, организационного, кадрового, методического и финансового обеспечения;
  - утвердить в ПМГУ всеобщность, непрерывность и обязательность прохождения обучения и повышения квалификации профсоюзным активом и специалистами;
  - внедрить в учебный процесс в ПМГУ инновационные методики преподавания и современные информационные технологии;
  - обновить содержание и расширить тематику преподаваемых учебных курсов, приблизить их к реальной практике профсоюзной работы;
  - повысить теоретический уровень и качество преподавания;
  - систематизировать, углубить и обновить знания профсоюзных лидеров, выборного актива и профсоюзных специалистов;
  - обеспечить информированность, укрепить коллективизм, солидарность, единство и повысить активность членов профсоюза;
  - повысить эффективность профсоюзной работы на всех организационных уровнях ПМГУ и, на этой основе, - усилить влияние и авторитет Профсоюза в трудовых коллективах предприятий и в отрасли в целом.
-